

# Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Mittelstufe



1/4

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	<b>Einstieg</b>	Montagsmaler	Die SuS machen sich Gedanken über die Schweiz. Was ist typisch? Was gefällt ihnen? Was nicht?	Die LP spielt die Nationalhymne von einer CD ab. Anschliessend notieren die SuS selbstständig Merkmale der Schweiz. Diese werden im Plenum zusammengetragen.  Dann folgt das Spiel Montagsmaler: Begriffe typischer Schweizer Merkmale werden am HP oder an der WT gezeichnet. Die Mitschüler erraten den Begriff.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD mit Nationalhymne</li> <li>• Notizpapier und Schreibmaterial</li> <li>• Hellraumprojektor oder Wandtafel</li> <li>• Begriffe für Montagsmaler</li> </ul>	EA und Plenum	30`
2	<b>Die Schweiz</b>	Steckbrief der Schweiz	Die SuS erhalten einen Überblick über die wichtigsten Eckdaten der Schweiz. Zudem wird im Fragebogen ihr eben erworbenes Wissen überprüft.	Die Schüler lesen die Texte gründlich durch. Anschliessend werden die Fragen auf dem Arbeitsblatt beantwortet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textblatt a, b + c</li> <li>• Frageblatt d</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Lösung d</li> </ul>	EA und PA	30`
3	<b>Geografische Fakten</b>	Geografische Fakten zur Schweiz (Geografie-Champion wird erkoren)	Die Schüler lernen viele Fakten zur Geografie der Schweiz. Am Schluss der Lektion wird der Geografie-Champion der Klasse erkoren und geehrt.	Die SuS studieren 20 Minuten lang das Arbeitsblatt „Geografische Fakten“. Anschliessend wird das Arbeitsblatt „Geografie-Champion“ ausgeteilt und einzeln gelöst. In Partnerarbeit wird korrigiert und der Geografie-Champion der Klasse erkoren und evtl. mit einem kleinen Preis (Toblerone) geehrt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt a Geografische Fakten</li> <li>• Arbeitsblatt b Geografie-Champion</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Lösung</li> </ul>	EA	30`
4	<b>Die Kantone</b>	Kantone, Wappen und Gebiete der Schweiz	Die SuS lernen die Kantone der Schweiz und die dazugehörigen Wappen kennen. Sie erfahren, wo welcher Kanton liegt und wie man ihn korrekt abkürzt.	Die Schüler lösen mit Hilfe der Schweizer Karte selbstständig die Arbeitsblätter a + b. Oder den Schülern wird das Lösungsblatt c abgegeben, mit dessen Hilfe sie die Arbeitsblätter lösen können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hellraumprojektor</li> <li>• Folie von Arbeitsblatt Wappen und Arbeitsblatt Kantone</li> <li>• Arbeitsblätter a+b</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Schere</li> <li>• Leimstift</li> <li>• Lösung</li> </ul>	Plenum und EA	45`

# Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Mittelstufe



5	<b>Schweizer Städte</b>	Schweizer Städte kennen lernen	Die SuS erfahren Wissenswertes über Schweizer Städte. Mit dem zugehörigen Bild zum Text können sie sich eine Vorstellung der jeweiligen Stadt machen.	Die SuS schneiden die Bilder aus und kleben sie in das entsprechende Feld. Lösungsblätter liegen verteilt im Klassenzimmer. Jeder Schüler korrigiert vor dem Aufkleben seine Arbeit. Anschliessend bekommen immer zwei Kinder zusammen eine Schweizer Karte. Sie suchen die eben gelernten Städte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt a + b</li> <li>• Schere und Leimstift</li> <li>• Lösungen</li> <li>• Schweizer Landkarten</li> </ul>	EA und PA	45`
6	<b>Schweizer Internet-OL</b>	Sehenswürdigkeiten der Schweiz im Internet suchen und Fragen dazu beantworten	Die SuS lernen Sehenswürdigkeiten der Schweiz kennen. Sie erfahren, wie im Internet nach Kantonen, Städten, öffentlichen Gebäuden, Denkmälern, Wahrzeichen etc. gesucht werden kann, und erhalten nützliche Informationen dazu.	Als Einstieg in die Lektion kann die LP die Internetseite <a href="http://www.myswitzerland.com">www.myswitzerland.com</a> vorstellen. Als Training für den folgenden Arbeitsauftrag kann jeder Schüler auf der Seite seinen Wohnort eingeben und somit sein Haus oder seine Wohnung auf der Karte betrachten. Anschliessend bearbeiten die Schüler das Arbeitsblatt mit Hilfe der Internetseite <a href="http://www.myswitzerland.com">www.myswitzerland.com</a> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibzeug</li> <li>• Lösung</li> </ul>	EA	45`
7a	<b>Regionen der Schweiz</b>	13 Regionen kennen lernen und auf der Karte bestimmen	Die SuS lernen die Schweiz mit ihren 13 Regionen kennen und suchen jedes Gebiet auf der Karte	Die SuS versuchen selbstständig, die Regionen den entsprechenden Ziffern zuzuordnen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Lösungsblatt</li> </ul>	EA	30`
7b	<b>Region Zentralschweiz</b>	Text a + b über die Zentralschweiz Wortsuchrätsel	Die SuS lernen die Zentralschweiz kennen. Sie erfahren, worin sich die Region von den anderen Regionen der Schweiz unterscheidet. Sie studieren einen kleinen Prospekt und bilden sich eine eigene Meinung darüber. Anschliessend repetieren sie spielerisch an Hand eines Wortsuchrätsels 15 typische Merkmale der Region.	Die SuS lesen in Partnerarbeit die zwei Arbeitsblätter. Anschliessend diskutieren sie über den Prospekt und stellen sich gegenseitig Fragen dazu. Als Schlusspunkt dieser Einheit lösen sie das Wortsuchrätsel und korrigieren es. Die LP erklärt, dass im Wortsuchrätsel von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten und von unten nach oben gesucht werden kann. Auch diagonal ist erlaubt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt a + b</li> <li>• Arbeitsblatt Wortsuchrätsel</li> <li>• Lösung Wortsuchrätsel</li> </ul>	PA	45`
7c	<b>Region Tessin – das Tor zum Süden</b>	Lückentext	Die SuS lernen die Region Tessin an Hand eines Lückentextes kennen. Sie erfahren die Besonderheiten und Merkmale der Region Tessin.	Die SuS lösen in Einzelarbeit das Arbeitsblatt. Danach werden zusammen am HP die richtigen Lösungen besprochen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HP</li> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Folie mit Lösung</li> </ul>	EA Plenum	30`
7d	<b>Region Ostschweiz</b>	Typische Ostschweizer Merkmale den Gebieten zuordnen	Die SuS lernen die Region Ostschweiz kennen.	Die LP verteilt das Arbeitsblatt und erklärt den Auftrag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Lösung</li> </ul>	EA	25`

# Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Mittelstufe



7e	Region Jura	3 Leseblätter 1 Rätsel	Die SuS lernen die Region Jura kennen. Zudem wird ihre Lesefertigkeit geschult.	Im Plenum an der WT oder am HP alles Wissen sammeln, das zu Beginn der Lektion über die Region Jura vorhanden ist. In Einzelarbeit Arbeitsblätter a + b + c durchlesen. Anschliessend das Arbeitsblatt „Versteckter Begriff“ lösen. Am Schluss der Lektion wird zusammengetragen, was man Neues über die Region Jura dazugelernt hat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WT oder HP</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Arbeitsblätter a + b + c</li> <li>• Arbeitsblatt Versteckter Begriff</li> <li>• Lösung</li> </ul>	Plenum EA	50'
8	Unterkunft in der Schweiz	Wanderdiktat	Die SuS lernen verschiedene Unterkünfte der Schweiz kennen. Zudem berichten sie von ihren eigenen Erfahrungen mit Ferien in der Schweiz.	Im Plenum wird Arbeitsblatt 1 besprochen. Anschliessend schreiben die Schüler ihre Erfahrungen mit Hotels oder Übernachtungen in der Schweiz auf. Für die Arbeitsblätter 2+3 stehen unterschiedliche Arbeitsweisen zur Wahl, z.B. werden die Lösungsblätter mehrmals kopiert und im Klassenzimmer verteilt. Die SuS merken sich einen Satz und schreiben ihn dann auf ihr Arbeitsblatt (Wanderdiktat).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibzeug</li> <li>• Wandtafel</li> <li>• Lösungen</li> </ul>	EA Plenum	40'
9	Ferienwünsche	Aufsatz Rollenspiele	Die SuS bringen die gelernten Begriffe in Rollenspiele ein. Sie versuchen, sich in andere Personen hineinzusetzen, und machen sich Gedanken zum Thema „Ferien in der Schweiz“.	Die SuS lesen Arbeitsblatt a durch. Anschliessend schreiben sie einen eigenen Schluss der Geschichte. Im zweiten Teil wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt. Rollenspiele werden eingeübt, die dann im Plenum vorgespielt werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt a + b</li> <li>• Rollenspiele a + b</li> <li>• Schreibmaterial</li> </ul>	EA GA	100'
10	Transportmittel der Schweiz	Diskussion Kreuzworträtsel	Die SuS machen sich Gedanken zu den Transportmitteln der Schweiz. Sie lernen die Palette der häufigsten in der Schweiz verwendeten Transportmittel kennen. Als Vertiefung lösen sie anschliessend ein Kreuzworträtsel.	Die LP notiert als Einstieg mit den Schülern alle möglichen Transportmittel der Schweiz. Die SuS setzen anschliessend Striche hinter die Transportmittel, welche sie schon benutzt haben (zwei Striche für häufig, einen Strich für ab und zu). Die SuS lösen danach in Einzel- oder Partnerarbeit das Arbeitsblatt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandtafel und Kreiden</li> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Schreibmaterial</li> <li>• Lösung</li> </ul>	Plenum EA PA	50'
11	Schweizer Sportarten	Pantomimenspiel	Die SuS lernen spielerisch verschiedene Sportarten in der Schweiz kennen und erweitern so ihren Horizont.	Immer ein Schüler spielt ohne zu sprechen (Pantomime) eine Schweizer Sportart der Klasse vor. Die Klasse versucht, den richtigen Begriff zu erraten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit den Sportarten</li> </ul>	Plenum	30'

# Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Mittelstufe



12	Tour de Suisse	Leiterlenspiel (2-4 SuS)	Auflockerung des Unterrichts: Zusätzlich lernen die SuS verschiedene Orte und Sehenswürdigkeiten der Schweiz kennen	Die LP erklärt das Würfelspiel oder lässt die Sch die Spielanleitung selber durchlesen. Die Schüler spielen das Spiel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielanleitung</li> <li>• Spielfeld</li> <li>• Anweisungen</li> <li>• Bilderfelder</li> <li>• Eine Spielfigur pro Person</li> <li>• Würfel</li> </ul>	Partner – oder GA	20'
----	----------------	--------------------------	--	--	--	-------------------	-----

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

## Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Bilderquelle: swissimages.ch
Kontaktadressen	<a href="http://www.myswitzerland.ch">www.myswitzerland.ch</a>
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	