



Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Sek II

1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
1a	Einstieg: Ich als Tourist	Würfelspiel zum Thema „Ich als Tourist“	Die Schüler/-innen werden spielerisch auf das Thema eingestimmt. Die Schüler/-innen reflektieren über ihre Bedürfnisse als Touristen. Die Schüler/-innen merken, dass es ganz verschiedene touristische Bedürfnisse und Formen von Tourismus gibt.	Ein Schüler, eine Schülerin würfelt, liest das Stichwort auf dem Würfel und gibt eine Antwort darauf.	<ul style="list-style-type: none"> • Würfel 	Klassenplenum oder Gruppenarbeit	10'
1b	Was ist Tourismus?	Arbeitsblatt und Definitionsblatt zu den Begriffen Tourismus und Tourist/-in	Die Schüler/-innen kennen die Definition von Tourismus und Tourist/-in. Die Schüler/-innen üben das Abstraktionsvermögen (hier das Erstellen einer abstrakten Definition aufgrund von konkreten Verhaltensweisen).	Die Schüler/-innen kreuzen an, welche Verhaltensweisen zum Begriff Tourismus gehören und welche nicht. Die Schüler/-innen erarbeiten einen Definitionsversuch der Begriffe „Tourist/-in“ und „Tourismus“.	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter • Lösungen • Notizblätter 	Einzelarbeit Klassenplenum	30'
1c	Warum reisen wir?	Motive für Reisen Karten mit Motiven werden Kategorien zugeordnet.	Die Schüler/-innen kennen die verschiedenen Motive von Menschen, in den Urlaub zu fahren. Die Schüler/-innen reflektieren die eigenen Motive.	Die Schüler/-innen stellen eines ihrer Motive zeichnerisch (skizzenhaft) dar. Die Schüler/-innen ordnen die auf Karten stehenden Motive verschiedenen Kategorien zu.	<ul style="list-style-type: none"> • Karten mit Motiven und Kategorien • Zettelchen zum Ausschneiden • Vorlage für Lösung • Lösungsfolie 	Einzelarbeit oder Gruppenarbeit	15'
1d	Geschichte des Tourismus in der Schweiz	Textabschnitte zur geschichtlichen Entwicklung des Tourismus in der Schweiz ordnen.	Die Schüler/-innen kennen die geschichtliche Entwicklung des Tourismus in der Schweiz. Ferner üben sie das Verstehen eines nicht einfachen Textes.	Die Schüler/-innen schneiden Textausschnitte aus und bringen sie in die richtige Reihenfolge. Anschliessend suchen sie die Bedeutung schwieriger Begriffe und markieren die wichtigsten Wörter.	<ul style="list-style-type: none"> • Schere • Arbeitsblatt (Textabschnitte) • Wörterbuch 	Einzelarbeit	45'



Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Sek II

1e	Touristen bringen Geld	Dienstleistungskette Wirtschaftsfaktor Tourismus	Die Schüler/-innen wissen, was eine Dienstleistung ist. Die Schüler/-innen kennen die Bedeutung der Begriffe Dienstleistung und Dienstleistungskette. Die Schüler/-innen kennen die wirtschaftliche Bedeutung des Tourismus.	Die Schüler/-innen ordnen Berufen Dienstleistungen zu. Die Schüler/-innen setzen Dienstleistungen zu einer Dienstleistungskette zusammen. Sie schreiben gemeinsam eine Geschichte. Ferner bearbeiten die Schüler/-innen Fragen zu einem Infoblatt über den Wirtschaftsfaktor.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder mit Personen (evtl. vergrössert kopieren), die eine Dienstleistung erbringen. • Arbeitsblatt „Restaurant“ • Textanfänge und Textenden der Teilgeschichten • Infoblatt „Wirtschaftsfaktor“ • Lexikon oder Internet 	Klassenplenum Einzelarbeit Gruppenarbeit	
1f	Beziehung Touristen – Einheimische	Rollenspiele	Die Schüler/-innen reflektieren die Beziehung, die sie als Einheimische zu Touristen (oder als Touristen zu Einheimischen) haben. Sie üben, sich gegenüber anderen – ihnen z. T. fremden – Menschen respektvoll zu verhalten.	Die Schüler/-innen überlegen sich Situationen, in welchen es zu Begegnungen zwischen Touristen und Einheimischen kommt. Sie spielen kurze Szenen vor, in welchen es zu Konflikten kommt. Im Anschluss daran werden Versionen erarbeitet und gespielt, die den Konflikt erfolgreich lösen.	–	Gruppenarbeit Klassenplenum	30–45'
2a	Ferienregion Berner Oberland (Geografie dieser Region)	Berner Oberland	Die Schüler/-innen lernen das Berner Oberland kennen, insbesondere die geografischen Besonderheiten und die touristischen Aspekte.	Die Schüler/-innen lösen die Arbeitsblätter möglichst selbstständig. Die Korrektur erfolgt entweder selbstständig oder im Klassenplenum.	<ul style="list-style-type: none"> • AB Berner Oberland • Lösungen • Karte der Schweiz 	Einzelarbeit	45'
2b	Sehenswürdigkeiten	Reise zu einer Sehenswürdigkeit organisieren	Die Schüler/-innen kennen einige Sehenswürdigkeiten der Schweiz. Sie lernen das Organisieren einer Reise.	Die Schüler/-innen wählen eine Sehenswürdigkeit der Schweiz aus und planen eine Reise dorthin. Sie sollen ein Reisedossier zusammenstellen. Anschliessend stellen die Schüler/-innen ihr Dossier den anderen vor (Klassenplenum oder in Gruppen).	<ul style="list-style-type: none"> • Auftragsblatt • Internet • Bibliothek • Evtl. SBB-Schalter • Evtl. Reisebüro • STC 	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	2–5 Lekt.



Lektionsplanung „Schweizer Geografie und Tourismus“ Sek II

Pause							
2c	Berufe	Berufsporträt	Die Schüler/-innen lernen Berufe aus der Tourismusbranche kennen.	Die Schüler/-innen informieren sich über einen Beruf aus der Tourismusbranche. Sie führen ein Interview mit jemandem, der diesen Beruf ausübt, suchen Informationen im Berufsinformationszentrum (BIZ) und im Internet. Die Informationen verarbeiten sie zu einem Plakat oder Vortrag.	<ul style="list-style-type: none"> • Berufskatalog oder CD-Rom • Berufsinformationszentrum • Internet 	Einzelarbeit	2–4 Lekt.
2d	Geografiespiel	Städte, Gewässer, Sehenswürdigkeiten, touristische Aktivitäten und Länder	Die Schüler/-innen wenden ihre Kenntnisse über zur Schweizer Geografie an. Das Spiel dient der Auflockerung und soll die Schüler/-innen zum Lernen motivieren.	Die Schüler/-innen spielen das Geografiespiel.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelle (Spielvorlage) 	Klassenplenum oder Gruppenarbeit	30'
3	Lernkontrolle Evtl. Vortrag oder Exkursion als Reiseleiter (Projektarbeit)	Lernkontrolle Ev. Kreuzworträtsel	Ergebnissicherung (Lernkontrolle)	Die Schüler/-innen lösen die Lernkontrolle selbständig ohne Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Lernkontrolle 	Einzelarbeit	45'
Pause							

* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Unterrichtsniveau und –intensität schwanken.

Ergänzungen, Varianten

Weitere Informationen	www.myswitzerland.com , Bilderquelle: swissimages.ch
Weitere Ergänzungen	Auf der Website von Schweiz Tourismus stehen Online-Games, Webcams, Panoramakarten, Fotos der Schweiz zur Verfügung: Website: www.myswitzerland.com → Link: Webcams, Filme, Postkarten